



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	ODJEL ZA NASTAVNIČKE STUDIJE U GOSPIČU				akad. god.	2021./2022.		
Naziv kolegija	Pedagoška dokimologija				ECTS	3		
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input checked="" type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	15	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 6 Četvrtak, 14:45-16:30			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	28. 2. 2022.			Završetak nastave		10. 6. 2022.		
Preduvjeti za upis	nema							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Tamara Kisovar Ivanda							
E-mail				Konzultacije				
Izvođač kolegija	Jelena Vlahović, pred.							
E-mail	jvlahovi@unizd.hr			Konzultacije		četvrtak 12:00-13:30 i nakon nastave		
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">definirati temeljne pojmove pedagoške dokimologijerazumjeti funkciju praćenja i vrednovanja rada škole i neposrednog odgojno-obrazovnog procesa te objasniti komponente vrednovanja							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">• opisati pojam i sustave ocjenjivanja te razlikovati vrste ocjenjivanja• analizirati subjektivne načine ocjenjivanja i faktore koji utječu na formiranje ocjene od objektivnih postupaka mjerenja znanja• uvažavati kriterije i standarde u procesu ocjenjivanja znanja učenika te se ponašati u skladu sa profesionalnom ulogom učitelja i propisanim pravilnicima				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">• kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja• demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma• kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja).				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana na evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada i prezentacija seminara.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Pedagoška dokimologija - područje proučavanja, nastanak i razvoj2. Temeljni dokimološki pojmovi (vrednovanje, provjeravanje, praćenje, mjerenje, evaluacija, ocjenjivanje...)3. Kurikulum i odgojno obrazovni proces4. Dokimologijske spoznaje (motivacija za učenje, znanje i ocjena, razredno nastavno ozračje)5. Pedagoški i dokimološki pluralizam6. Ciljevi, funkcije i sastavnice vrednovanja7. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog8. Kriteriji, standardi i pravilnici vrednovanja u razrednoj nastavi9. Školska ocjena i ocjenjivanje10. Mjerila ocjenjivanja u razrednoj nastavi11. Ocjenjivanje učenika s posebnim potrebama12. Samovrednovanje učitelja, prosudba vlastitog rada13. Dokimološka iskustva iz Europe i svijeta14. Dokimološke posebnosti u nastavnim predmetima15. Rezime svega i priprema za ispit				
Obvezna literatura	Jurjević Jovanović I., Rukljač I., Viher J. (2020): Vrednovanje u razrednoj nastavi. Matijević, M. (2004): Ocjenjivanje u osnovnoj školi				



Dodatna literatura	Grgin, T. (2001): Školsko ocjenjivanje znanja Matijević, M. (2007): Evaluacija u nastavnom kurikulumu škole. U: Previšić, V. (ur.), Kurikulum teorije, metodologija, sadržaji, struktura (str. 309-346). Zagreb: Školska knjiga, Mrkonjić, A., Vlahović J. (2008). Vrednovanje u školi, Zadar: Acta Iadertina. Vol. 5, str. 27 - 37. Rajić, V. (2017): Pristupi vrednovanju u obrazovanju. U: Matijević, M. (Ur.), Nastava i škola za net-generacije. (str. 256-276). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu Stanić I., Borić E. (2016): Mjerila ocjenjivanja u razrednoj nastavi					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminar ski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	30% seminar, 70% ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)		% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .					



	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--